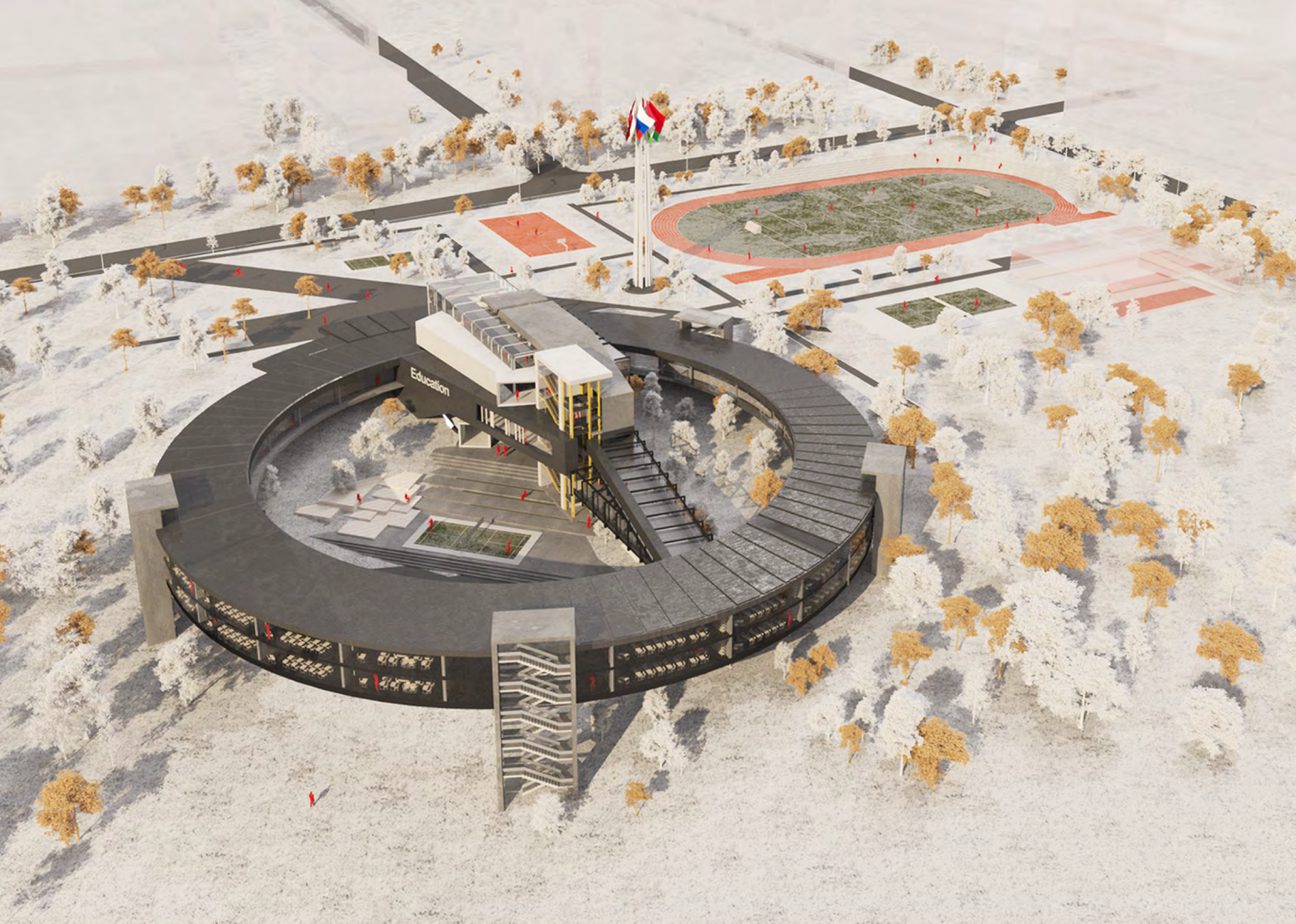
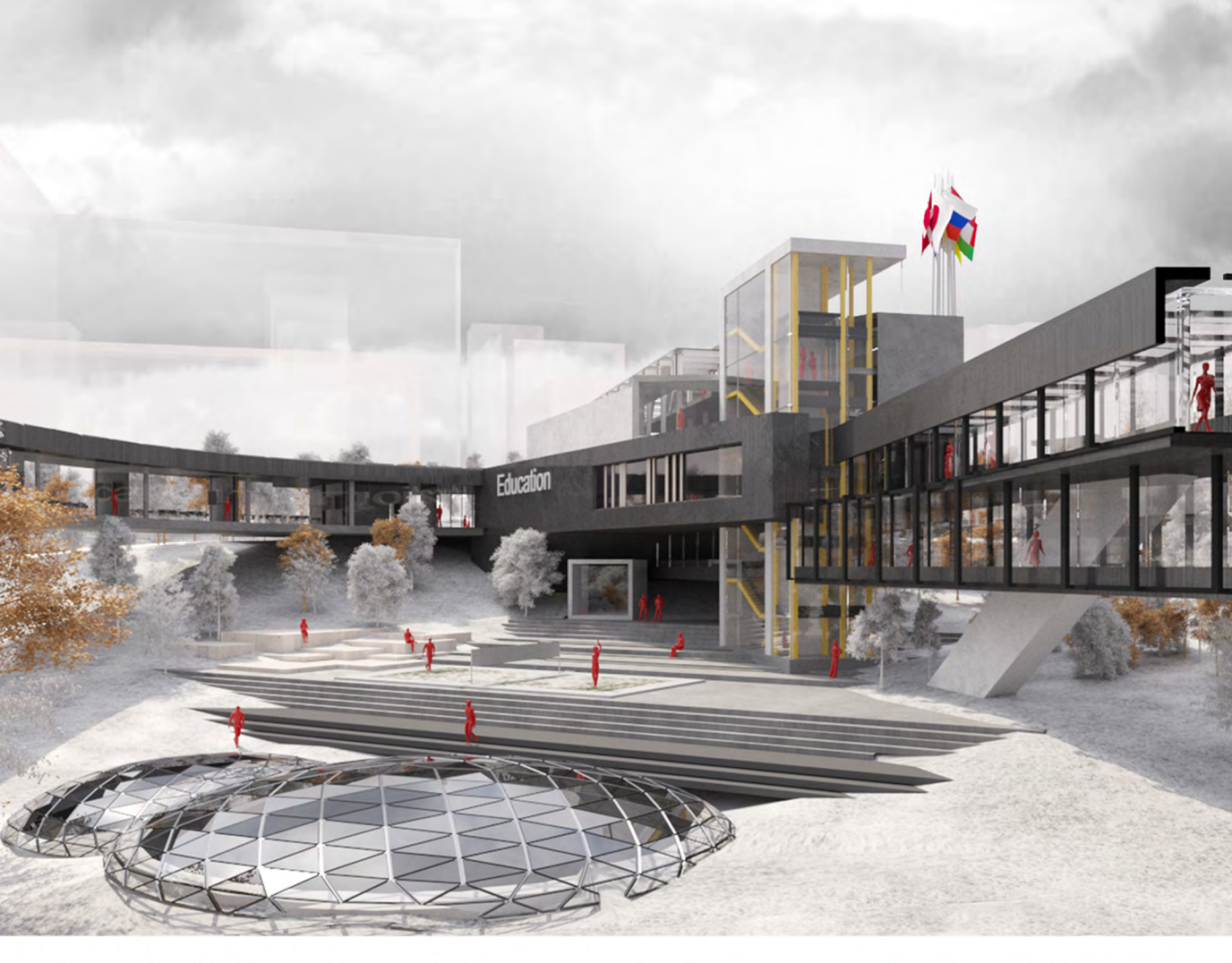
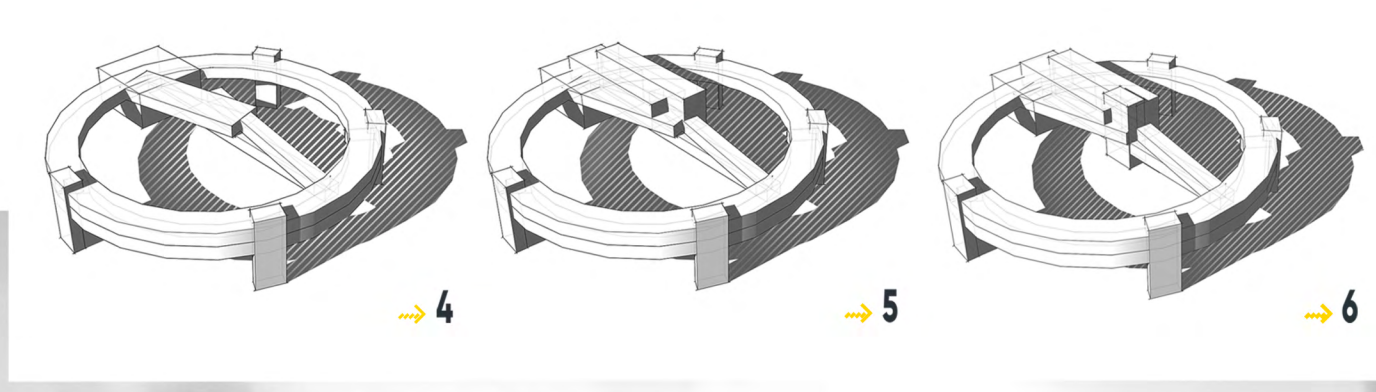
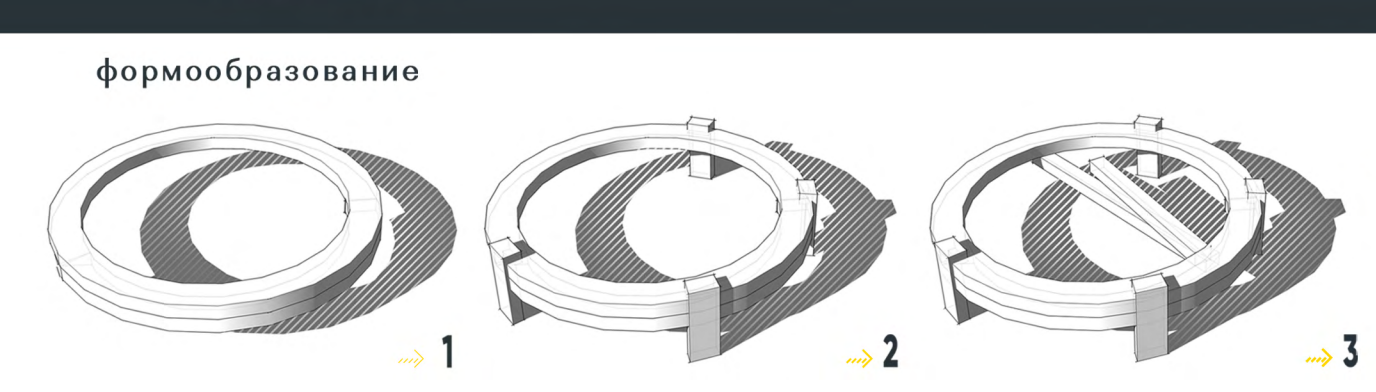
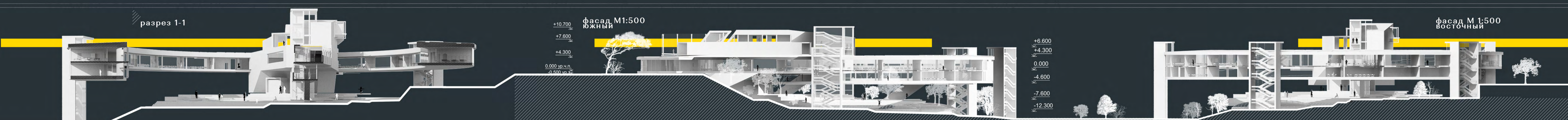




школа иностранных языков и межкультурной коммуникации



идея - концепт

создание образовательного комплекса с активным участием между странами, для способствования уникальным учебным навыкам и продвижению языковой барьера.

формирование планетарного образовательного пространства.

усиление интеграции взаимодействия между культурами, укрепление международной дружбы, взаимопонимания культур, эки-молонимия цивилизаций, решение образовательных проблем.

социальная подоплека: социализация личности.

одной из наиболее глубоких потребностей, которые испытывает личность в современном мире, является потребность в выработке достаточно определенной, непротиворечивой и целостной концепции современного мира и личности в нем.

в процессе кризиса, быстрых и неожиданных перемен, приспосабливаясь к ним, человек рискует остаться с деформированным сознанием, т.е. с духовным дискомфортом, с потерей смысла жизни.

способы решения:

образование как социальная деятельность, направленная на формирование человеческого качества.

образование как процесс трансформации личности, которая адаптируется к условиям постоянно меняющегося социума и становится способной к познанию выходящего за пределы заданного, развития собственной субъективности и принуждению личности к новой социализации.

проблема: отсутствие значимости всех аспектов жизни.

сегодняшний день - это время, когда происходят серьезные изменения в жизни, создаются новые социальные, экономические и другие основы.

изменяются культурные парадигмы, нося глобальный характер, происходит изменение функционального назначения, создаются разнородные выходы с одной стороны, синергия разнородности с другой - синдром бифасальности.

также значительный интерес вызывает проблема архитектуры в будущем развитии человечества, его дальнейшая судьба.

идея создания межкультурной школы

идея создания межкультурной школы.

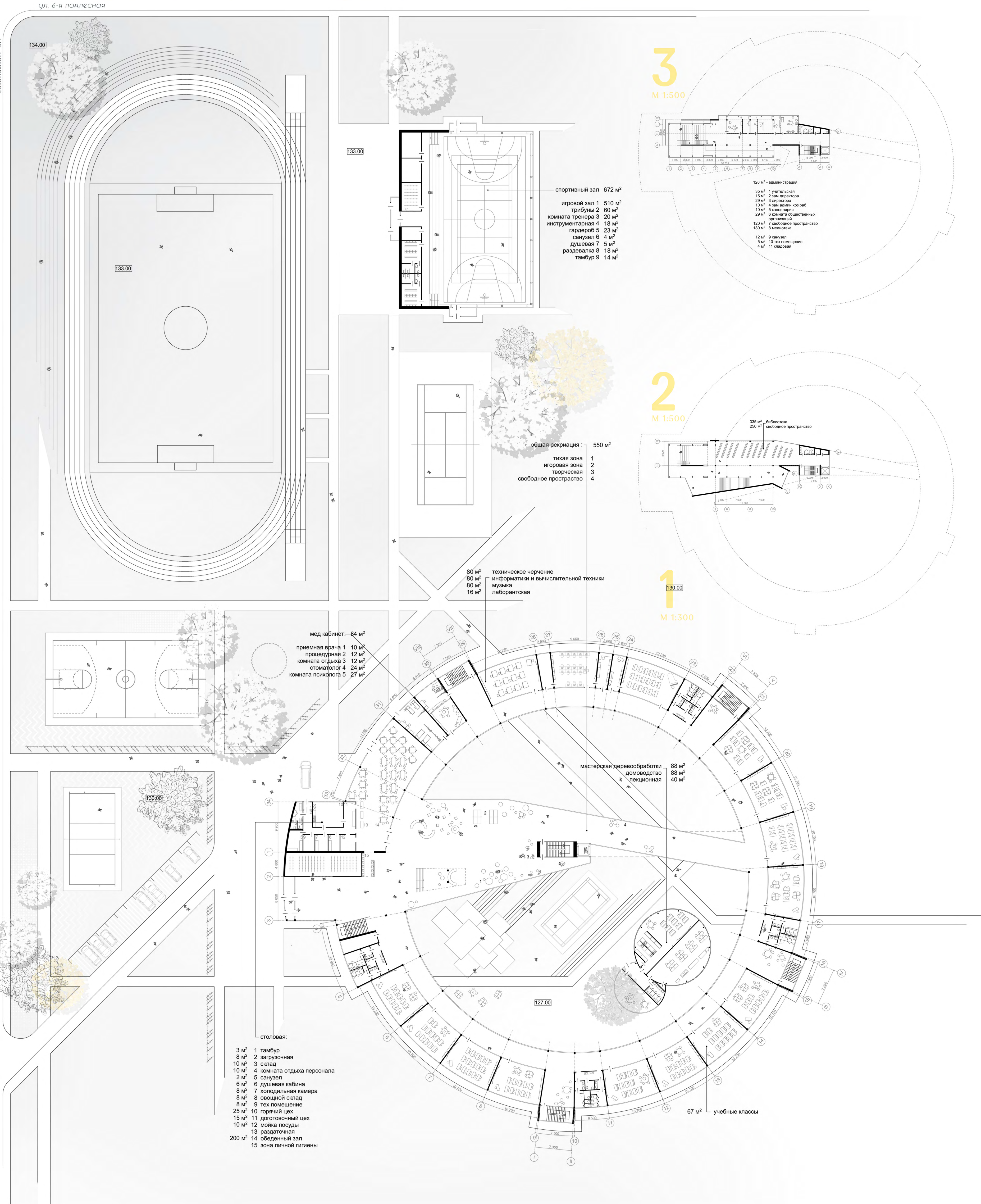
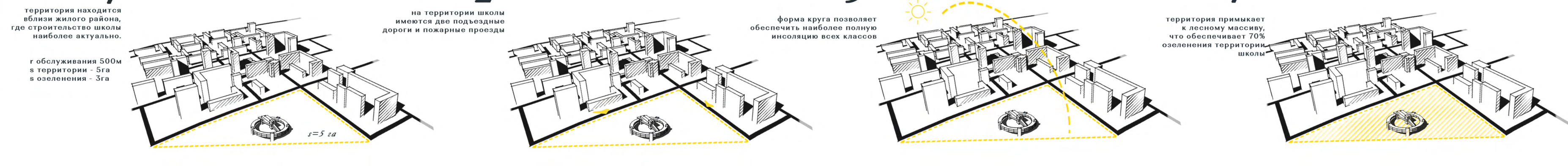
идея создания межкультурной школы.

идея создания межкультурной школы.

способы решения:

1. создание благоприятной среды для деятельности.
2. создание условий для самореализации личности.
3. рекреация для всех возрастных групп.
4. зрительный контакт с природой.
5. функциональное зонирование территории.

граданализ



разработал:
Горожанкина К.Н.
руководитель:
Вудин А.А.
Ившина Д.И.
Поляков В.А.

Одной из наиболее глубоких потребностей, которые испытывает личность в современном мире, является потребность в выработке достаточно определенной, непротиворечивой и целостной концепции современного мира и своего места в нем. В процессе кризиса, быстрых и неоднозначных перемен, происходящих в обществе, индивид рискует остаться с деформированным самосознанием, т.е. с духовным дискомфортом, с неопределенным будущим и с потерей смысла жизни..

свобода и саморазвитие, как цель образования.
генеральная задача школы - социализация личности в комплексе с образовательной деятельностью.

